

様式1-2 キャリア・プランシート（就業経験のない方、学卒者等用）

※学校経験の整理等を行いたい方も対象です

令和 4 年 4 月 1 日

ふりがな	こうろう	なるな	生年月日	平成 13 年 10 月 15 日
氏名	厚労	陽菜		
ふりがな	とうきょうとちよだくかすみがせき		電話	
連絡先	〒 100 - 8916		03 - 5253 - 1111	
	東京都千代田区霞が関1-2-2		メールアドレス	haruna@xxx.yy.zz

学校の課程で関心を持って取り組んだこと・取り組んでいること		
学校名	関心を持った理由、内容	学んだこと、得られたもの
科目名、テーマ、論文等		
●●短期大学保育科	子育てと仕事の両立支援は、これからの社会に重要なテーマだと考え、家族・地域・社会をつなぐ協働のネットワークづくりについて関心があった。	保育園内だけでなく、地域子育てや在宅子育て家庭の支援に取り組むために、積極的な情報提供やコミュニケーションの場作り、地域住民を巻き込んだ”地域子育て支援”の土壌作りにおいて、保育園がプラットフォームになる意義について学んだ。
子育てと仕事の両立支援について		

学校のキャリア教育で実施される科目・プログラム、インターンシップ（正課）への参加・取組状況			
学校名	科目・プログラム名	内容	学んだこと、得られたもの
年月～年月			
●●短期大学保育科	キャリア教育基礎	保育士の業務内容から期待される成長プロセスを理解し、自身の長期的なキャリアビジョンを構想する。	保育士の仕事の広がりやキャリアステップを理解することで、就職後の具体的なビジョンを描くことができた。
令和2年4月～令和4年3月			

学校の課程以外で学んだ学習歴		
教育機関名、コース名	内容・目的	学んだこと、得られたもの
年月～年月		
リトミック研究センター、リトミック初級指導者コース	リトミック指導者を養成するためのコース	音楽に触れることを通して子どもの「潜在的な基礎能力」を引き出す素晴らしさを、子どもだけでなく保護者の方にも伝えていく意義を実感した。保育士の仕事だけでなく、リトミックを通して地域子育て支援をすることに興味が湧いた。
令和2年8月～令和3年7月		

社会体験その他の活動（サークル、ボランティア活動、正課外のインターンシップ、留学、アルバイト、その他の活動）		
年月～年月	内容	学んだこと、果たした役割、貢献したこと等
令和2年8月～令和4年3月	NPO団体での保育ボランティア。夏季休暇を利用して、読み聞かせのボランティアに複数回参加。	子どもの表情や反応を大変近くに感じられ、読み聞かせが、子どもの心を落ち着かせる良いコミュニケーションツールであることを実体験として学んだ。

