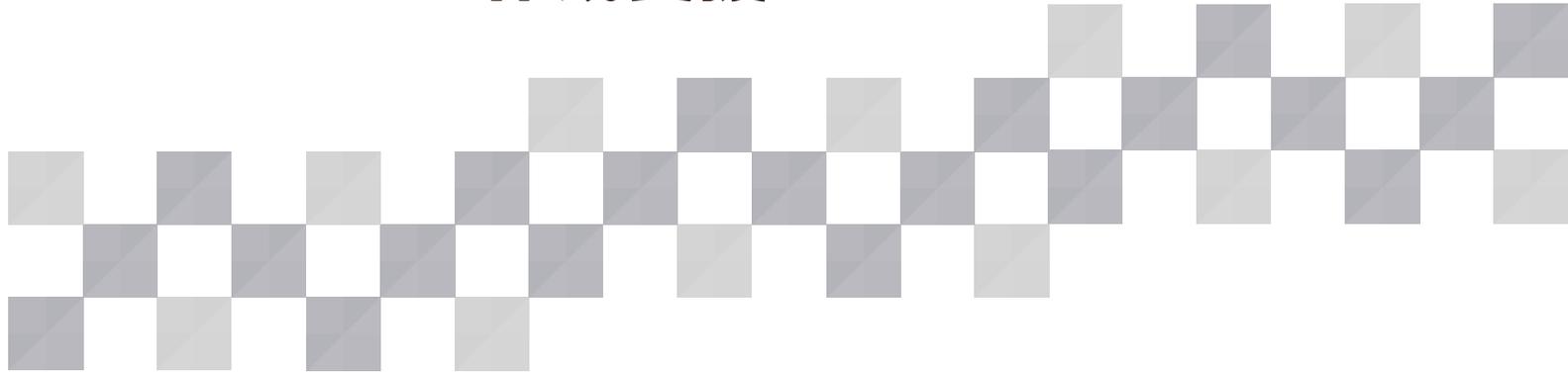


技能講習テキスト

ジョブ・カード作成支援トレーニング



▶ 1、講習概要

(1) 講習

ジョブ・カードを使ってキャリアコンサルティングを行う際、学生や、在職者や求職者等で、カウンセリングを成立させていくことがキャリアコンサルタントにとって重要となります。

当講習では、ジョブ・カード活用のためのカウンセリングの実情と特性を理解し、ジョブ・カード作成を行いながら学生や、在職者や求職者等へ必要な実践力を通して研鑽します。

(2) 講習を通して習得する目標項目

- ①学生や、在職者や求職者等へジョブ・カード作成支援を実施する上での基礎知識の理解
- ②学生や、在職者や求職者等へジョブ・カード作成支援を実施する上での相談者の特性の理解とキャリアコンサルタントとしてのアプローチする視点の理解
- ③実際にジョブ・カードを作成しながらジョブ・カード作成支援スキルの向上

(3) 講座を通して習得する、相談者への支援効果

- ①相談者の自己理解の支援
- ②相談者の仕事理解の支援
- ③相談者への情報提供

▶ 2、ジョブ・カード作成支援を実施する上での基礎知識の理解

(1) ジョブ・カードとは

ジョブ・カードとは、「生涯を通じたキャリア・プランニング」及び「職業能力証明」の機能を担うツールであり、個人のキャリアアップや、多様な人材の円滑な就職等を促進するため、労働市場インフラとして、キャリアコンサルティング等の個人への相談支援のもと、求職活動、職業能力開発などの各場面において活用するものです

①生涯を通じたキャリア・プランニング

キャリアコンサルティング等の支援の前提となる個人の履歴や、支援を通じた職業経験の棚卸し、職業生活設計等の情報を蓄積し、訓練の受講、キャリア選択等の生涯のキャリア形成の場面において活用する「生涯を通じたキャリア・プランニング」のツール

②職業能力証明

免許・資格、教育（学習）・訓練歴、職務経験、教育・訓練成果の評価、職場での仕事振りの評価に関する職業能力証明の情報を蓄積し、場面・用途等に応じて情報を抽出・編集し、求職活動の際の応募書類、キャリアコンサルティングの際の資料等として活用する、職業能力を見える化した「職業能力証明」のツール

▶ 2、ジョブ・カード作成支援を実施する上での基礎知識の理解

ジョブ・カードは様々な様式から構成されています。



ジョブ・カード
について

これまでの職業経験、そこから得たスキルなどを記入します。

持っている免許・資格について記入します。

これまでの学習歴・訓練歴について記入します。

キャリア・プランシートの作成準備に役立つシートです。

自分の価値観、強み・弱み、キャリア・プランを記入します。

▶ 2、ジョブ・カード作成支援を実施する上での基礎知識の理解

(2) ジョブ・カードの活用

ジョブ・カードは、「生涯を通じたキャリア・プランニング」のツールとして、労働者等の個人自らが、自己理解、仕事理解、職業経験の棚卸し、キャリア・プランの作成等を行い、ジョブ・カードに記入します。その際、記入に困る場合など必要に応じて、キャリアコンサルティング等の支援を受けます。

また、自らのキャリア・プランを踏まえて必要に応じて、公的職業訓練の機会の提供等の支援を受けるなどにより、職業能力開発を行い、訓練の成果等の評価をジョブ・カードに記入します。

さらに、訓練の成果等の評価、職業経験等を記入したジョブ・カードの「職業能力証明」の機能を活用して求職時の応募に活用するなど、労働者等の中長期のキャリア形成にそって活用します。

。

このように、作成したジョブ・カードを活用し、キャリアコンサルティングや、職業訓練を受けることができます。また、これまでの職業経験や、免許・資格、学習歴、職業訓練機関や企業からの評価結果等をジョブ・カードに取りまとめ、自身の職業能力を証明する書類として求職活動で活用することができます。

そのほか、一部の職業訓練や教育訓練等を受講する際には、訓練受講の必要性をより明確にすること、また、訓練の効果を高める等の目的にジョブ・カードの作成が必要とされています。こうした訓練は、最後に訓練の成果を評価します。

▶ 2、ジョブ・カード作成支援を実施する上での基礎知識の理解

(2) ジョブ・カードの活用

職業能力証明（訓練成果・実務成果）シート

ジョブ・カード 様式3-3-1-1 職業能力証明（訓練成果・実務成果）シート（企業実習・OJT用）は、企業実習又はOJTの成果を評価するために必要となるものであり、訓練前に評価項目の設定などを行って作成します。訓練終了後にこれに記入することにより評価を行います。

<参考>

様式3-3-1-1 職業能力証明（訓練成果・実務成果）シート
（企業実習・OJT用）

様式3-3-1-2 職業能力証明（訓練成果・実務成果）シート
（在職労働者の実務経験の評価用）

様式3-3-2-1 職業能力証明（訓練成果・実務成果）シート
（離職者訓練（高齢・障害・求職者雇用支援機構）用）

様式3-3-2-2 職業能力証明（訓練成果・実務成果）シート
（離職者訓練（都道府県等）用）

様式3-3-2-3 職業能力証明（訓練成果・実務成果）シート
（学卒者訓練用）

様式3-3-3 職業能力証明（訓練成果・実務成果）シート
（求職者支援訓練用）

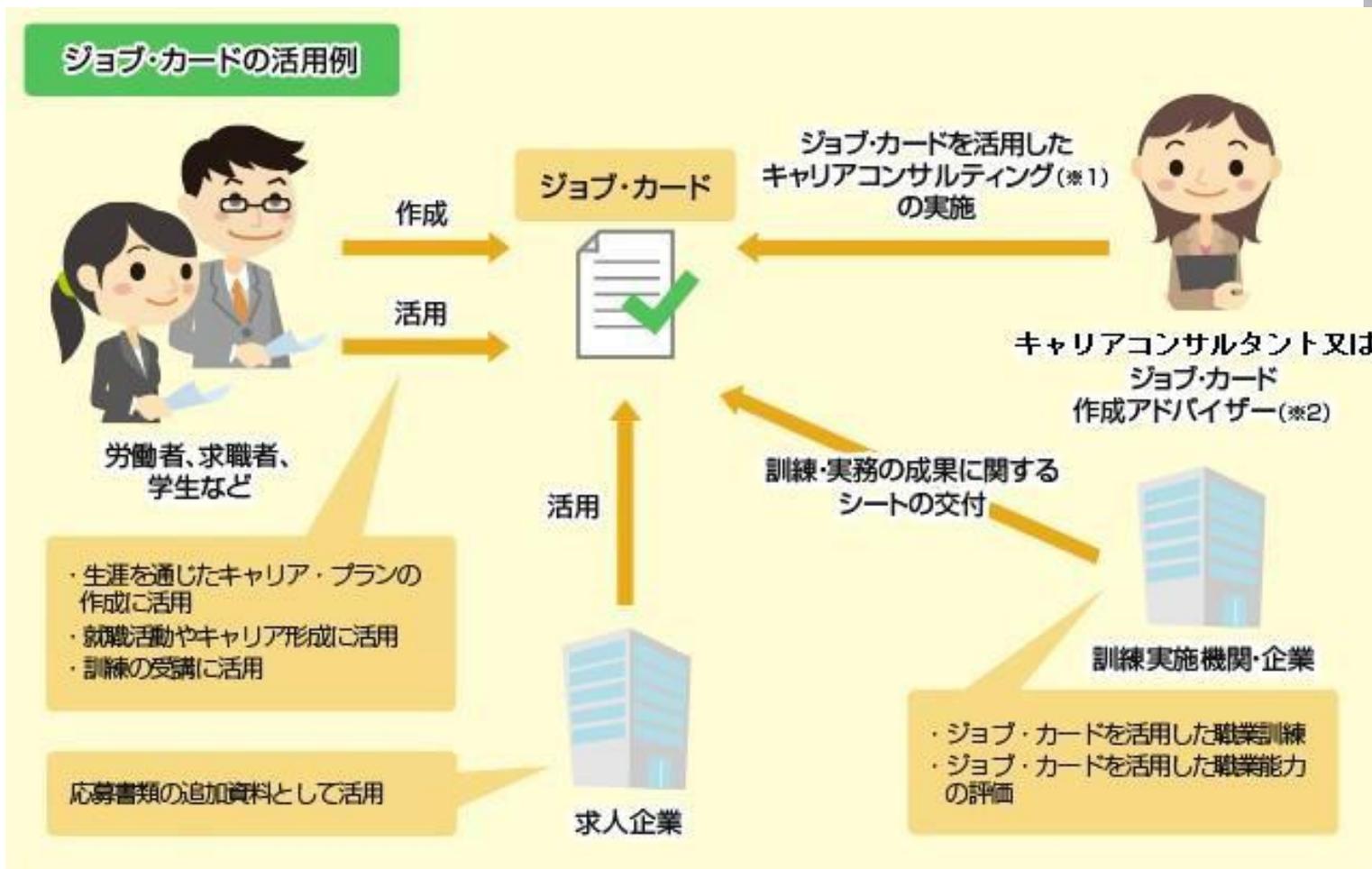
様式3-3-4 職業能力証明（訓練成果・実務成果）シート
（科目ごとに評価している教育訓練用）

https://www.job-card.mhlw.go.jp/guidance/download_blank

雇用型訓練 評価マニュアル

<https://www.mhlw.go.jp/content/11800000/000402762.pdf>

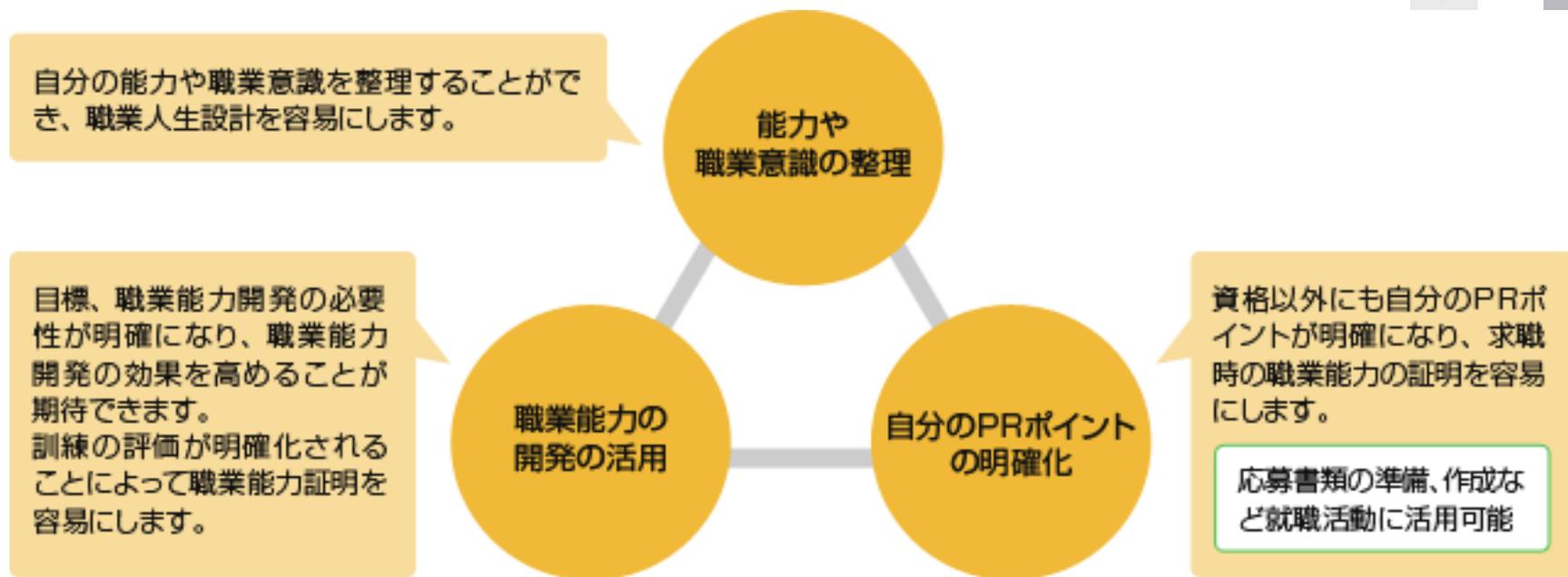
▶ 2、ジョブ・カード作成支援を実施する上での基礎知識の理解



ジョブ・カード講習テキストより

▶ 2、ジョブ・カード作成支援を実施する上での基礎知識の理解

(3) 在職者、求職者、学生の方等がジョブ・カードを作成する主なメリット



▶ 2、ジョブ・カード作成支援を実施する上での基礎知識の理解

(3) 在職者、求職者、学生の方等がジョブ・カードを作成する主なメリット

1. 在職中の方

これまでのキャリアを振り返り、経験から得たことや、活かせる能力・強みなどを整理することで、今後どのようなキャリアを歩みたいかを考えるためのツールです。社内のキャリア形成やキャリア選択の場面でジョブ・カードの作成が役に立ちます。

2. 求職中の方

これまでのキャリアを振り返り、経験から得たことや、活かせる能力・強みなどを整理することで、今後どのようなキャリアを歩みたいかを考えるためのツールです。ジョブ・カードを作成することにより、目標が明確になり、履歴書や職務経歴書もより充実したものとなります。

3. 学生の方

自分自身のことを理解して、将来どのようなキャリア（職業人生）を目指したいのか、そのためにどうすれば良いのかを考えるためのツールです。それらが明確になると、就職活動で自分の言葉でしっかりと自己アピールできるようになります。就職活動の際の応募書類に活用することも可能です。

▶ 2、ジョブ・カード作成支援を実施する上での基礎知識の理解

① キャリア・プランニングでの活用

生涯を通じたキャリア・プランニングのためのツールとして、個人の履歴や、キャリアコンサルティング等の支援を通じた職業経験の棚卸し、キャリア・プラン（職業生活設計）等の情報を、ジョブ・カードに蓄積するとともに、その後のキャリアコンサルティング等の際には、蓄積した過去の情報を抽出し活用できます。

② 在職労働者の実務能力の証明

訓練の受講者のみならず、在職労働者の実務経験を通じ発揮される職業能力を企業がジョブ・カードを活用して評価することによって、労働者自身のキャリア形成の促進、職業能力の見える化の促進が期待できます。

③ 教育訓練における活用

教育訓練受講前、受講中、受講後にジョブ・カードを活用したキャリアコンサルティングを実施することで、訓練受講の必要性の明確化、職業意識の向上、訓練効果の向上、円滑な就職の促進が期待されます。

また、教育訓練実施機関が訓練の成果を評価し、その成果を記載したジョブ・カードを作成することで、受講者は職業能力の証明をすることができます。

▶ 2、ジョブ・カード作成支援を実施する上での基礎知識の理解

④ 専門実践教育訓練における活用

中長期的なキャリア形成支援を目的に拡充された教育訓練給付の対象となる専門実践教育訓練においては、受講前にジョブ・カードを活用したキャリアコンサルティングを受けることにより、その訓練の受講をその後の職務に活かすことができます。

⑤ 学生支援における活用

学生本人が、自らの能力や、仕事に係る興味・関心、適性等を理解し、キャリア・プランを作成することは、学生の円滑な就職及びその後の就労において重要です。特に、学生段階は、長い職業人生の起点の時期であり、生涯を通じた職業能力開発、キャリア形成の観点から、学生段階において自らのキャリア・プランを明確にすることは重要です。また、学生が、卒業後自らの資質を向上させ、社会的及び職業的自立を図るために必要な能力を培うこと等を目的にしたキャリア教育の効果的な実施も重要です。

これらを踏まえて、学生が、自ら能力や仕事に係る興味・関心、適性等を理解し、キャリア・プランを作成するキャリア・プランニングのツール等として、ジョブ・カードを活用することができます。

▶ 3、実践、ジョブ・カード作成支援

(1) まずは自身のジョブ・カードを作成してみましょう

自己理解を深めるためにキャリアプランシートの作成を行う

今のご自身に合ったキャリアプラン作成補助シートを選択してください。

①在職者（企業内）

キャリアプラン作成補助シート（在職者用）

②求職者

キャリアプラン作成補助シート（求職者用）

それぞれの例をみながら考えて、記入していきましょう。

▶ 3、実践、ジョブ・カード作成支援

(1) まずは自身のジョブ・カードを作成してみましょう

自己理解を深めるために普段あまり振り返ることのない過去を思い出しましょう。自分の経験や想いを考える作業がスムーズに行えるよう、ウォーミングアップです。

2人～3人チームになってください。次の質問を相手になげかけてください。

1、どんな性格ですか？

2、そのために、これまでどんなことがありましたか？

3、何か変えたいところがありますか？

4、何か失敗したことはありましたか？

ペアの相手に自分自身のことを話してみてください。
このあとの思考作業がスムーズになります。

▶ 3、実践、ジョブ・カード作成支援

在職者の方

- ①A-1、2、3を作成してください
A-4にまとめを記入してください
- ②B-1、2を作成してください
B-3にまとめを記入してください
- ③C-1を記入してください
- ④D-1、2、3を記入してください

求職者の方

- ①A-1、2 B-1, 2を作成してください
B-3にまとめを記入してください
- ②C-1、2を作成してください
C-3にまとめを記入してください
- ③「ジョブ・カード活用ガイド」
(ブルーの表紙) 6、7ページ
【興味関心のある分野を探す】をやっ
てください
- ④D-1、2、3を記入してください

この結果を「ジョブ・カード活用ガイド」(ブルーの表紙) 13ページへ
転記すると【キャリアプランシート】ができあがります。

▶ 3、実践、ジョブ・カード作成支援

(2) 学生支援のためのキャリアプラン作成について

1、ジョブ・カードを使った学生支援のロールプレイを行うための準備

2～3人で1組になり学生役、キャリアコンサルタント役、（オブザーバー役）を決めてください。

【学生役の方】

「様式1-2キャリア・プランシート（就業経験のない方、学卒者用）」の第1面と第2面を見てある程度役作りをしてください。

【キャリアコンサルタント役（オブザーバー役）の方】

第3面を完成させるために「キャリア・プラン作成補助シート（学生用）」を使ってキャリアコンサルティングを行います。

「様式1-2キャリア・プランシート（就業経験のない方、学卒者用）」の第1面と第2面を見てどのように進めるかを考えてください。

▶ 3、実践、ジョブ・カード作成支援

(2) 学生支援のためのキャリアプラン作成について

2、これから60分間のキャリアコンサルティングをスタートします

学生の皆さんが自己理解を深めるために自分のことを「思い出し、考える」ことが必要です。自分の経験や想いを考える作業がスムーズに行えるよう、ウォーミングアップです。

次の質問を学生役の方へなげかけてください。

1、どんな性格ですか？

2、そのために、これまでどんなことがありましたか？

3、何か変えたいところはありますか？

4、何か失敗したことはありましたか？

▶ 3、実践、ジョブ・カード作成支援

(2) 学生支援のためのキャリアプラン作成について

- ①A-1、2までロールプレイを行いながら作成してください。
- ②B-1、2、3までロールプレイを行いながら作成してください。
- ③C-1、2、3までロールプレイを行いながら作成してください。
- ④「ジョブ・カード活用ガイド」(ブルーの表紙)6ページをやってください。
- ⑤D-1(①②③④の結果を活用)、D-2(D-1の結果を活用)、D-3(①②③の結果を活用)を記入してください。

この結果を様式1-2【キャリアプランシート就業経験のない方、学卒者用】第3面へ転記するとできあがります。

▶ 4、参考資料

マイジョブ・カード

<https://www.job-card.mhlw.go.jp/>

ジョブ・カード活用ガイド

https://www.job-card.mhlw.go.jp/guidance/leaflet#leaflet_2

ジョブ・カード各様式記入例

https://search.job-card.mhlw.go.jp/?temp=p&use=navi_kinyurei

ジョブ・カード様式のダウンロード

https://www.job-card.mhlw.go.jp/guidance/download_blank